

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ
Кафедра публічного управління і проектного менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДЗВО «УМО»
Протокол № 7 від 25.06.2020 р.
Голов Вченої ради ДЗВО
«Університет менеджменту освіти»
Кириченко М.О.



**ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА ПРОЄКТНА
ДОСЛІДНИЦЬКО-ІННОВАЦІЙНА
ДІЯЛЬНІСТЬ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

(шифр– ОК7)

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 28 – Публічне управління та адміністрування

Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування

Спеціалізація / Освітньо-наукова програма:

Публічне управління та адміністрування

Київ - 2020

Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність

Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

З. В. Рябова, д. пед. наук, професор

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої (проектної) групи
«05» вересня 2016 року, протокол № 7

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
«07» вересня 2016 року, протокол № 9

Програму скориговано на засіданні кафедри
Публічного управління і проектного менеджменту
Навчально-наукового інституту менеджменту та психології
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 6 від 17 червня 2020 р.)

Програму скориговано, затверджено та пролонговано
рішеннями Вченої ради ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»:
на 2017 р. (протокол № 13 від 21.12.2016 р.);
на 2018 р. (протокол № 9 від 20.12.2017 р.);
на 2019 р. (протокол № 9 від 19.12.2018 р.) ;
рішенням Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти»:
на 2020 р. (протоколами № 2 від 29.01.2020р. та №4 від 18.03.2020 р.),
на 2021 р. (протоколами № 7 від 25.06.2020р.).

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрями підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3	Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування Спеціалізація/ Освітньо-наукова програма: Публічне управління та адміністрування	Рік підготовки
		I
		Семестр
		I, II
		Лекції
		10
Загальна кількість годин – 90	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)	Практичні заняття
		20
		Самостійна робота
		60
		Вид контролю – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: розвиток здатності вчитися, оволодівати новими знаннями, ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації (ЗК03). ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування (СК05); планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань; навички управління інформацією; здатність до комунікації, взаємодії; відчуття ваги помилки; здатність прийняття рішень, відповідальність (СК06).

Заплановані результати навчання:

РН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування, полілогічно взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.

РН05. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.

РН08. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування. \

РН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування в умовах змін та невизначеності.

РН11. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти, отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

РН12. Уміти продуктивно працювати в команді, відігравати за потреби провідну роль провідну роль в організації командної роботи, у тому числі, у міжнародній та мультикультурній групі.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретичні основи організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності

Тема 1. Методологія та сутність організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності

Загальнометодологічні підходи та принципи організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності. Обґрунтування доцільності та необхідності організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності. Системний підхід як підґрунтя методології організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності. Науковість та практикорієнтованість як основні принципи.

Теоретичні основи проєктної дослідницько-інноваційної діяльності. Сутнісні характеристики організаційної діяльності та приклади її використання в науково-дослідній діяльності. Організаційна діяльність як функція управління. Процес розподілу видів робіт, що виконуються в науково-дослідній діяльності. Основи організаційного проєктування.

Інновації як основа змін освітньої практики. Управління впровадженням інновацій в освітню практику.

Технологія організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності науковця. Приклади успішних практик організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності.

Література: [1; 3; 5; 6; 11; 12; 14; 15].

Тема 2. Організація проєктної дослідницько-інноваційної діяльності науковця

Сутнісні характеристики ключових дефініцій: «дослідно-інноваційна діяльність»; «наукова діяльність як проєкт»; «організація наукової діяльності»; «інноваційний освітній продукт».

Проєктування освітніх процесів. Проєктна діяльність науковця як різновид інноваційної діяльності. Особливості її перебігу та передумови ефективної організації. Організація проведення, процедура та врахування результатів PEST- та SWOT- аналізів в проєктній дослідно-інноваційній діяльності науковця. Розробка програми дослідницько-інноваційної діяльності науковця як інноваційного проєкту. Виокремлення результатів (продуктів) дисертаційного дослідження, обґрунтувати їх унікальності та оформлення для презентації науковій спільноті.

Література [1; 2; 3; 4; 5; 15]

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення проєктної дослідницько-інноваційної діяльності науковця

Нормативно-правове забезпечення здійснення дослідно-інноваційної діяльності (чинна законодавча база). Порядок здійснення дослідно-інноваційної діяльності та рівні її реалізації (локальний, регіональний, загальноукраїнський, міжнародний). Інноваційна ініціатива науковця та передумови складання заявки на проведення експерименту. Процедура складання заявки на проведення експерименту всеукраїнського, регіонального, локального рівнів. Проходження процедури її подання до відповідного органу управління.

Література [18; 20; 21]

Змістовий модуль 2.

Технологія проєктного менеджменту в наукових дослідженнях

Тема 4. Проєктний менеджмент як технологія управління інноваційним розвитком

Інноваційний розвиток: відповіді на виклики, напрями реформування тощо. Проєктний менеджмент: сутність та структура.

Проєктний менеджмент в наукових дослідженнях: практика управління. Сутність управління освітньо-науковими проєктами. Підготовка, планування, реалізація та завершення освітньо-наукового проєкту. Кадровий менеджмент проєктної дослідницько-інноваційної діяльності науковця.

Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність

Відстеження процесу реалізації освітньо-наукового проекту. Визначення якості освітньо-наукового проекту. Показники ефективності та результативності проектно-дослідницько-інноваційної діяльності науковця.

Література [1 - 5; 11; 13; 15]

Тема 5. Організація наукових досліджень на основі проектного менеджменту

Наукові дослідження та їх організація на основі проектного менеджменту. Проектування заявки для здійснення дослідно-інноваційної діяльності науковця: розроблення ідей та виявлення протиріч в теоретичних надбаннях та практиці. Розробка проектно-ініціативи. META-тест. Розкладання мети за SMART-формулою. Визначення загальної стратегії написання дисертаційного дослідження. Планування та описання продуктів дослідження. Карта та план структури дисертаційного дослідження як проекту (PSP). Планування контрольних точок дисертаційного дослідження як проекту. Робочий пакет (WP). План наукової діяльності. Опис ресурсного забезпечення. Матриця зацікавлених осіб. Lessons Learned.

Література [1 - 5; 7; 9]

Тема 6. Забезпечення якості реалізації інноваційних освітньо-наукових проектів.

Сутність і технологія забезпечення якості реалізації інноваційних освітньо-наукових проектів. Ресурсне забезпечення реалізації інноваційних освітньо-наукових проектів. Тайм-менеджмент як технологія забезпечення якості реалізації інноваційних освітньо-наукових проектів. Описання якості реалізації інноваційних освітньо-наукових проектів.

Факторно-критеріальне моделювання та технологія кваліметричного підходу забезпечення якості реалізації інноваційних освітньо-наукових проектів. Процедура створення кваліметричної моделі процесу реалізації інноваційних освітньо-наукових проектів. Оформлення кваліметричної моделі за темою дисертаційного дослідження в табличному редакторі excel. Процес використання кваліметричної моделі та інтерпретація результатів замірів за її допомогою.

Література [1 - 5; 6; 9; 13]

Змістовий модуль 3.

Презентаційна діяльність науковця

Тема 7. Створення портфоліо інноваційного наукового проекту та його презентація науковій спільноті.

Портфоліо наукового проекту як впорядкований, грамотно оформлений набір результатів дисертаційного дослідження. Методика формування портфоліо наукового проекту. Сутнісна характеристика портфоліо наукового проекту. Складові та оформлення портфоліо наукового проекту. Етапи створення портфоліо наукового проекту. Моделі портфоліо. Оцінювання (евалюація).

Література [1; 2; 3; 4; 7; 8; 9; 10; 11]

Тема 8. ІТ-технології в організаційній та проектній дослідницько-інноваційній діяльності

ІТ-технології для організаційної та проектно-дослідницько-інноваційної діяльності. Використання сервісів google в процесі організаційної та проектно-дослідницько-інноваційної діяльності: Gmail, Google Drive, Google Docs Google Sheets, Google Forms, Google Calendar, Google Scholar. Можливості застосування ІТ-технологій у власному дисертаційному дослідженні як науковому проекті.

Література [1; 2; 4; 7; 8; 13]

4. Структура навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		л	пр	срс
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1.				

Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність

Теоретичні основи організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності				
Тема 1. Методологія та сутність організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності	10	2	2	6
Тема 2. Організація проектної дослідницько-інноваційної діяльності науковця	10		2	8
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення проектної дослідницько-інноваційної діяльності науковця	10	2	2	6
Усього годин за змістовим модулем 1	30	4	6	20
Змістовий модуль 2. Технологія проектного менеджменту в наукових дослідженнях				
Тема 4. Проектний менеджмент як технологія управління інноваційним розвитком освіти	12	2	2	8
Тема 5. Організація наукових досліджень на основі проектного менеджменту	12		4	8
Тема 6. Забезпечення якості реалізації інноваційних наукових проектів	16	2	4	10
Усього годин за змістовим модулем 2	40	4	10	26
Змістовий модуль 3. Презентаційна діяльність науковця				
Тема 7. Створення портфоліо інноваційного наукового проекту та його презентація науковій спільноті	10		2	8
Тема 8. ІТ-технології в організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності	10	2	2	6
Усього годин за змістовим модулем 3	20	2	4	14
РАЗОМ:	90	10	20	60

5. Теми та зміст практичних занять

№ з/п	Теми практичних занять	Зміст практичних занять	Години
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності			
	Тема 1. Методологія та сутність організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності	Актуальність та необхідність дослідно-інноваційної діяльності науковця, її мета, об'єкт і предмет	2
	Тема 2. Організація проектної дослідницько-інноваційної діяльності науковця	Робота в малих групах з подальшою презентацією та обговоренням результатів планування та відстеження реалізації проектної дослідницько-інноваційної діяльності науковця	2
	Тема 3. Нормативно-правове забезпечення проектної дослідницько-інноваційної діяльності науковця	Процедура складання заявки на проведення експерименту всеукраїнського або регіональних рівнів	2
Усього годин за змістовим модулем 1			6
Змістовий модуль 2. Технологія проектного менеджменту в наукових дослідженнях			
	Тема 4. Проектний менеджмент як технологія управління інноваційним	Проектний менеджмент в наукових дослідженнях: практика управління	2

Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність

	розвитком		
	Тема 5. Організація наукових досліджень на основі проектного менеджменту	Проектування заявки для здійснення дослідно-інноваційної діяльності науковця. Програма дослідно-інноваційної діяльності науковця.	4
	Тема 6. Забезпечення якості реалізації інноваційних наукових проєктів	Факторно-критеріальне моделювання та технологія кваліметричного підходу забезпечення якості реалізації інноваційних наукових проєктів	4
Усього годин за змістовим модулем 2			10
Змістовий модуль 3.			
Презентаційна діяльність науковця			
	Тема 7. Створення портфоліо інноваційного наукового проєкту та його презентація науковій спільноті	Портфоліо наукового проєкту як впорядкований, грамотно оформлений набір результатів дисертаційного дослідження; Методика формування портфоліо наукового проєкту.	2
	Тема 8. ІТ-технології в організаційній та проектній дослідницько-інноваційній діяльності	Використання сервісів google в процесі організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності	2
Усього годин за змістовим модулем 3			4
Разом:			20

6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для здобувачів PhD:

1. Підготовка до аудиторних занять – 10 год.
2. Підготовка до контрольних заходів – 10 год.
3. Опрацювання питань, які не розглядаються на аудиторних заняттях – 20 год., з них на виконання індивідуальних дослідницьких завдань – 20 год.

Усього 60 год.

Індивідуально-дослідницькі завдання у межах самостійної роботи спрямовані на формування і розвиток практичних умінь організаційної та проектної дослідницько-інноваційної та наукової діяльності..

Окрім звіти про самостійну роботу не надаються. Результати опанування відповідного матеріалу перевіряються під час модульного та підсумкового контролю знань (залік), наявності есе, оформлення здобувачем кваліметричної моделі за темою дисертаційного дослідження з використанням ІТ-технологій.

Завдання для самостійної роботи здобувачів PhD з опрацювання питань, які не розглядаються на аудиторних заняттях, та індивідуально-дослідницькі завдання

Теми для самостійної роботи	Зміст самостійної роботи	Год.
Змістовий модуль 1.		
Теоретичні основи організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності		
Тема 1. Методологія та сутність організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності	Індивідуально-дослідницьке завдання: Створення есе щодо обґрунтування доцільності та необхідності організаційної та проектної дослідницько-інноваційної	6

Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність

	діяльності	
Тема 2. Організація проектної дослідницько-інноваційної діяльності науковця.	<p><i>Опрацювання питань:</i> Здійснити аналіз наукових джерел та бази авторефератів захищених дисертаційних досліджень з питань організаційної та проектної дослідницько-інноваційної діяльності. Визначити сутність ключових дефініцій: «дослідно-інноваційна діяльність»; «наукова діяльність як проекту»; «організація наукової діяльності»; «інноваційний продукт» тощо</p> <p><i>Індивідуально-дослідницьке завдання:</i> Виокремити результати власного дисертаційного дослідження як інноваційного проекту та обґрунтувати їх унікальність</p>	8
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення проектної дослідницько-інноваційної діяльності науковця	<p><i>Індивідуально-дослідницьке завдання:</i> Сформулювати заявку на проведення експерименту локального, всеукраїнського або регіональних рівнів Описати процедуру її подання до відповідного органу управління освітою</p>	8
<i>Усього годин за змістовим модулем 1</i>		20
Змістовий модуль 2.		
Технологія проектного менеджменту в наукових дослідженнях		
Тема 4. Проектний менеджмент як технологія управління інноваційним розвитком	<p><i>Опрацювання питань:</i> Сутність управління науковими проектами; Кадровий менеджмент проектної дослідницько-інноваційної діяльності науковця; Відстеження процесу реалізації наукового проекту; Визначення якості наукового проекту.</p> <p><i>Індивідуально-дослідницьке завдання:</i> Визначити показники ефективності та результативності проектної дослідницько-інноваційної діяльності науковця.</p>	8
Тема 5. Організація наукових досліджень на основі проектного менеджменту	<p><i>Опрацювання питань:</i> Проаналізувати автореферати та визначити яким чином було організовано дослідно-інноваційної діяльності науковця як проекту.</p> <p><i>Індивідуально-дослідницьке завдання:</i> Скласти програму дослідно-інноваційної діяльності науковця. Визначити загальну стратегію написання дисертаційного дослідження.</p>	8
Тема 6. Забезпечення якості реалізації інноваційних наукових проєктів	<p><i>Опрацювання питань:</i> Описання якості реалізації інноваційних наукових проєктів. Процедура створення кваліметричної моделі процесу реалізації інноваційних наукових проєктів</p> <p><i>Індивідуально-дослідницьке завдання:</i> Оформлення кваліметричної моделі за темою дисертаційного дослідження в табличному редакторі excel. Описати процес використання кваліметричної</p>	10

Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність

	моделі та інтерпретації результатів замірів за її допомогою	
Усього годин за змістовим модулем 2		26
Змістовий модуль 3.		
Презентаційна діяльність науковця		
Тема 7. Створення портфоліо інноваційного наукового проєкту та його презентація науковій спільноті	<i>Опрацювання питань:</i> Сутнісна характеристика портфоліо наукового проєкту; Складові та оформлення портфоліо наукового проєкту; Етапи створення портфоліо наукового проєкту. <i>Індивідуально-дослідницьке завдання:</i> Розробити та презентувати портфоліо результатів власного дисертаційного дослідження як наукового проєкту.	8
Тема 8. ІТ-технології в організаційної та проєктної дослідницько-інноваційної діяльності	<i>Опрацювання питань:</i> Проаналізувати можливості сервісів google: Gmail, Google Drive, Google Docs Google Sheets, Google Forms, Google Calendar, Google Scholar <i>Індивідуально-дослідницьке завдання:</i> Визначити можливості застосування ІТ-технологій у власному дисертаційному проєкті як наукового проєкті.	6
Усього годин за змістовим модулем 3		14
Разом:		60

8. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність» використовуються: метод наукового пізнання, метод критичного аналізу, методи оцінки і синтезу комплексних ідей, інтерактивні методи, дистанційні методи, мультимедійний метод, неімітаційні методи, імітаційні методи (формування системного підходу до вирішення наукових проблем, виділення варіантів гіпотез розв'язання проблем, аналіз і прийняття рішень для стимуляції аналітичного мислення здобувачів вищої освіти, налагодження ділових та особистих контактів).

Під час лекційного курсу застосовуються:

- мультимедійна презентація;
- online-сервіси;
- постановка дискусійних питань їх обговорення та спільне ухвалення рішення щодо їх розв'язання.

На практичних заняттях застосовуються:

- ситуаційний метод навчання;
- online-сервіси;
- робота в парах змінного складу та в малих групах.

9. Контрольні заходи та засоби діагностики

Поточний контроль знань здобувачів PhD з навчальної дисципліни проводиться у формі усного опитування на письмового тестування з кожного модуля. З кожного модуля здобувачам PhD пропонується 10-15 тестів закритої форми множинного вибору з 1-2 правильними відповідями з п'яти можливих. На практичних заняттях оцінюється активна участь в обговоренні проблемних ситуацій та виконанні завдань.

Підсумковий контроль знань – залік.

10. Критерії та шкала оцінювання

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності здобувача PhD при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів з навчальної дисципліни «Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність», є:

- повнота і вчасність виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення щодо експериментального методу в психології під час розв'язання індивідуально-дослідницьких завдань;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів застосування експериментального методу в дисертаційній роботі.

Оцінювання результатів усіх форм контролю передбачено у 100-бальній шкалі (табл. 10.1).

Оцінювання результатів поточної роботи завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи здобувачів освіти) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа за критеріями:

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Позитивні оцінки виставляються лише тим здобувачам освіти, які виконали всі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни і набрали за результатами поточного та підсумкового контролів не менше 60 балів.

Таблиця 10.1

Шкали оцінювання (100-бальна та національна)

90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

11. Рекомендована література

11.1. Базова література:

1. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів/З. В. Рябова, А. Б. Єрмоленко, Т. А. Махиня та ін.; за заг. ред. академіка В. В. Олійника, маг. Ф.

Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність

Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; КультурКонтакт Австрія. — К., 2016. — 118 с.

2. Newton, R. (2008). The Project Manger's Book of Checklists. Everything you need to complete a project successfully, smoothly and on time. Harlow: Pearson

3. Адаптивне управління: міжгалузеві зв'язки, науково-прикладний аспект: Кол. Монографія / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, З. В. Рябова та ін./ За заг. і наук. ред. Г. В. Єльнікової. — Х.: Мачулін, 2017. — 440 с.

4. Керівництво з управління інноваційними проектами і програмами організацій [електронний ресурс]. — Режим доступу: www.pmprofy.ru/content/rus/65/659-article.asp

5. Лук'янова Л. Технологія організації проектної діяльності / Л. Лук'янова // Імідж сучасного педагога. — 2009. — № 10. — С. 16–21.

11.2. Додаткова література:

6. Кваліметрія в управлінні: гуманістичний контекст : навчальний посібник. / Г. А. Дмитренко, О. Л. Ануфрієва, Т. І. Бурлаєнко, В. В. Медвідь; за заг. ред. Г. А. Дмитренка. — Житомир, 2016. — 336 с.

7. Project Management Institute. Standard for Portfolio Management, The. — PMI, 2006. — С. 79. — ISBN 978–19–30–6–999–08.

8. The Definitive Guide to Project Management. Nokes, Sebastian. 2nd Ed. n. London (Financial Times/Prentice Hall): 2007. ISBN 978–0–273–71097–4

9. Моніторинг проектів Темпус (процедура підготовки і проведення). Ключові рекомендації виконавцям за результатами моніторингів [Електронний ресурс]/Національний Еразмус+ офіс в Україні. — 2015. — Режим доступу: www.erasmusplus.org.ua/

10. Новикова Т. Г. Папка индивидуальных достижений — «портфолио»//Директор школы. — 2004. — № 7. — с. 45–48.

11. Оліфіра Л. М. Управління проектами в закладі освіти: навч. програма спецкурсу для слухачів курсів підвищення кваліфікації (кер. навч. закладів) очно-дистанційної форми навч. / Л. М. Оліфіра; НАПН України; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти». — К., 2015. — 36 с.

12. Проектный менеджмент для проектноориентированных компаний [електронний ресурс]. — Режим доступу: www.pmprofy.ru/content/rus/65/659-article.asp

13. Рябова З. В. Метод проектів у розвитку якості початкової освіти / З. В. Рябова, Г. Ю. Кравченко. — Харків: Вид-во «Ранок», 2013. — 145 с.

14. Саламатова А. О. Ідентифікація загальних характеристик проектно орієнтованих організацій / А. О. Саламатова // Формування ринкової економіки: наук. зб. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана»; відп. ред. О. О. Беляєв. — 2010. — Вип. — 24. — С. 244–258.

15. Сутність проектного підходу до управління організацією [електронний ресурс]. — Режим доступу: pidruchniki.com/19610401/menedzhment/upravlinnya_proektami

12. Інформаційні ресурси

16. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>

17. Електронна бібліотека НПП України <http://lib.iitta.gov.ua>

18. Веб-сторінка аспірантури і докторантури УМО: <http://umo.edu.ua/postgraduate-postdoctoral>

19. Офіційні сайти періодичної літератури:

Назва журналу	Офіційний сайт
Вісник післядипломної освіти	http://umo.edu.ua/zbirnik-naukovikh-pracj-visnik-pisljadiplomnoji-osviti
International Journal of Science and Research (IJSR)	https://www.ijsr.net/index.php
Перелік українських наукових журналів, які індексуються в міжнародних наукометричних базах	https://openscience.in.ua/ua-journals

Організаційна та проектна дослідницько-інноваційна діяльність

Scopus та/або Web of Science Core Collection	
--	--

20. Офіційні сайти державних та міжнародних установ:

<i>Назва</i>	<i>Офіційний сайт</i>
Верховна Рада України	https://portal.rada.gov.ua
Кабінет Міністрів України	https://kmu.gov.ua
Міністерства освіти і науки України	https://mon.gov.ua/

21. Соціальні мережі для співпраці вчених усіх наукових дисциплін:

- Academia.edu: <https://www.academia.edu/>
- ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>
- Соціальні мережі науковців (Scientific Social Community): <https://www.science-community.org/uk>
- Українські науковці в світі (Ukrainian Scientists Worldwide): <https://www.science-community.org/uk>